

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.5 Лесоустройство и лесоправление

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Государственное управление лесами

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	2	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	174	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Черных
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесоводства и лесоустройства

	(наименование кафедры)	
12.02.2024	протокол №	7
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ «Рослесозащита –
«ЦЗЛ Республики Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 15.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-3 Способен организовывать и управлять использованием лесов и представлять отчетность в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	ДПК-3.2. Уметь: Планировать лесохозяйственную деятельность в соответствии с финансовой системой государственного управления лесами, принципами финансовых отношений. Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по финансовой деятельности лесничества (лесопарка).	знания: умения: выполнять оценку состояния лесные насаждений; пользоваться терминологией лесоустройства; использовать информационные технологии в проектно- производственной деятельности, при сборе и обработке атрибутивных и пространственно-временных данных о лесах. Формировать отчетность в органы государственной власти по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов навыки:
	ДПК-3.3. Владеть навыками: Организации и управления использования лесов. Представления отчетности в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений. Владеть навыками: Планирования лесохозяйственной деятельности и управления производственно-хозяйственной деятельностью. Владеть навыками: Осуществления подготовки документации,	знания: умения: навыки: оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные насаждения; сбора лесоустроительной информации; работы с наиболее распространенными стандартными и отраслевыми автоматизированными системами обработки лесоустроительной информации. Формировать отчетность в органы государственной власти по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов.

	<p>необходимой для организации использования лесов, предоставления лесных участков в пользование. Подготовки и оформлении договоров о предоставлении лесных участков в постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, купли-продажи лесных насаждений. Организации выполнения работ для государственных нужд в области лесоводства.</p> <p>Владеть навыками: Управления деятельности по реализации проекта и представления отчетности в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений. Контроля соблюдения финансово-хозяйственного законодательства в лесничестве (лесопарке).</p>	
	<p>ДПК-3.1. Знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения; Лесной кодекс Российской Федерации; Основы гражданского и трудового законодательства; Правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов;</p>	<p>знания: законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующие лесные отношения на всех уровнях управления лесами. Правил и технологий проведения мероприятий по использованию лесов; охране защите и лесовосстановлению лесов. Все разделы Лесохозяйственного регламента лесничества. Финансовую систему государственного управления лесами, принципы, институциональную основу регулирования финансовых отношений. Формы отчетности, предоставляемые в органы государственной власти по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов</p> <p>умения:</p>

	<p>Лесохозяйственный регламент лесничества; Границы территории и характеристика лесов участкового лесничества.</p> <p>Знать: Планирование комплекса мероприятий по защите леса от вредных организмов и других неблагоприятных воздействий в том числе: лесопатологических обследований, профилактических и истребительных мероприятий в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительных мероприятий. Анализ материалов лесопатологического мониторинга</p> <p>Знать: Законы и законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бюджетное законодательство Российской Федерации и другие законы и нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Знать финансовую систему государственного управления лесами, принципы, институциональную основу регулирования финансовых отношений.</p>	<p>навыки:</p>

<p>2. ДПК-4 Способен организовывать работы по проведению лесоустройства и разрабатывать проектную документацию по управлению и ведению лесного хозяйства</p>	<p>ДПК-4.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, регулирующие процедуру предоставления лесных участков в пользование. Виды разрешенного использования лесных участков. Документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества. Требования лесного, земельного и гражданского законодательства</p>	<p>знания: требования нормативных правовых актов, регулирующие процедуру предоставления лесных участков в пользование. Виды разрешенного использования лесных участков. Документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества. Требования лесного, земельного и гражданского законодательства Российской Федерации в части, касающейся предоставления лесных участков в пользование. Требования нормативных правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки. Процедуру проведения государственной экспертизы проекта освоения лесов. Технологию проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов. Порядок представления Лесной декларации.</p> <p>умения:</p>
--	--	---

	<p>Российской Федерации в части, касающейся предоставления лесных участков в пользование. Требования нормативных правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки. Процедуру проведения государственной экспертизы проекта освоения лесов</p> <p>Технология проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов. Требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок заполнения и подачи лесной декларации, требования к формату лесной декларации в электронном виде. Формы и порядок представления отчетности органам государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений.</p>	<p>навыки:</p>
	<p>ДПК-4.2. Уметь:</p> <p>Осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства. Создавать схемы расположения лесных участков с</p>	<p>знания:</p> <p>умения: пользоваться терминологией лесоустройства, использовать знания в хозяйственной, научно- исследовательской и проектно- производственной деятельности, при сборе и обработке атрибутивных и пространственно-временных данных о лесах. использовать нормативные правовые акты, регулирующие состав лесохозяйственного регламента, проекта освоения лесов и порядок их разработки</p>

	<p>использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными. Пользоваться материалами лесоустройства. Выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации. Выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству Российской Федерации и давать оценку правильности ее заполнения. Составлять отчеты об использовании лесных участков, предоставленных в аренду, постоянное (бессрочное) и безвозмездное пользование. Составлять отчеты об отводе лесосек и рубках лесных насаждений в границах лесничества.</p>	<p>навыки:</p>
	<p>ДПК-4.3. Владеть навыками: Контроля выполнения арендаторами и правообладателями права постоянного</p>	<p>знания: умения: навыки: сбора лесоустроительной информации, проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов объекта лесоустройства с использованием современных информационных и</p>

	<p>(бессрочного) пользования проектов освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разрубков и расчисток квартальных просек). Подготовки проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование через процедуру проведения торгов. Проверки проектов освоения лесов и внесенных в них изменений на соответствие требованиям нормативных правовых актов, лесному плану субъекта Российской Федерации и лесохозяйственному регламенту до проведения комиссией органа государственной власти субъекта Российской Федерации государственной экспертизы. Проверки правильности заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов. Подготовки отчетов и аналитических справок</p>	ГИС -технологий.	
--	--	------------------	--

	<p>в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков. Направление обобщенных сведений о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных</p>	
<p>3. ДПК-5 Способен организовывать работы по внесению информации в ГЛР и автоматизированные информационные системы отрасли</p>	<p>ДПК-5.2. Уметь: Вносить изменения в ГЛР на уровне лесничества. Подготавливать ответ на запрос от смежных ведомств. Выявлять несоответствие данных ГЛР данным натурного обследования в составе комиссии. Составлять акт несоответствия данных государственного лесного реестра натурному обследованию.</p> <p>Уметь: Вносить текущие изменения в материалы лесоустройства и первичную документацию. Определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества. Оценивать качество работ по лесоустройству. Планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов и зоны такого освоения.</p>	<p>знания: умения: использовать автоматизированные информационные системы отрасли: ЕГАИС, АИС- ГЛР, СОЛИ, ТОПОЛ, Aispol, ForestDB, ГИС Mapinfo, ГИС Аксиома навыки:</p>

	<p>Пользоваться сведениями, содержащимися в ГЛР, материалах лесоустройства лесничества, материалах специальных изысканий и исследований, документах территориального планирования. Производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов. Рассчитывать общий объем заготовки древесины при всех видах рубок по лесничеству на планируемый период. Работать с лесным планом субъекта Российской Федерации и тематическими картами, прилагаемыми к лесному плану. Контролировать качество работ по рубкам на всех этапах их проведения. Проверять правильность заполнения отчетов об использовании лесов согласно поданной лесной декларации. Производить оценку качества лесных участков, на которых проведены рубки ухода.</p>	
	<p>ДПК-5.3. Владеть навыками: Проверки соответствия данных отраслевой статистической отчетности на уровне лесничества и информации,</p>	<p>знания: умения: навыки: работы с автоматизированными информационными системами отрасли: ЕГАИС, АИС-ГЛР, СОЛИ, ТОПОЛ, Aispol, ForestDB, ГИС Mapinfo, ГИС Аксиом</p>

отраженной в автоматизированной информационной системе учета древесины и сделок с ней. Проверки данных и подготовка ответов на запросы в системе межведомственного электронного взаимодействия автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней с иными государственными информационными системами. Анализа данных ГЛР на уровне лесничества по запросам органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений.

Владеть навыками:
Формирования предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества. Контроля выполнения мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества,

	<p>материалами лесоустройства, проектами освоения лесов. Контроля проведения лесоустройства. Проверки качества выполнения лесоустроительных работ на территории лесничества.</p>	
	<p>ДПК-5.1. Знать: Категории защитных лесов. Лесоустроительную документацию. Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов. Требования и нормативы, содержащиеся в лесоустроительной инструкции. Особенности проектирования эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, а также особо защитных участков лесов. Порядок подготовки лесного плана субъекта Российской Федерации и внесения в него изменений. Порядок разработки лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений. Правила проведения лесоустройства. Приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов. Требования нормативно-правовых актов, регулирующих состав и содержание лесного плана субъекта</p>	<p>знания: автоматизированные информационные системы отрасли: ЕГАИС, АИС-ГЛР, СОЛИ, ТОПОЛ, Aispol, ForestDB, ГИС Mapinfo, ГИС Аксиома умения: навыки:</p>

	<p>Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества.</p> <p>Знать: Требования, предъявляемые к заполнению утвержденных форм отраслевой статистической отчетности. Порядок работы с государственными информационными системами. Информационные системы других федеральных органов исполнительной власти. Порядок ведения ГЛР. Порядок внесения изменений в ГЛР.</p>	
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Таксация заготовленных лесоматериалов (ДПК-3), Устойчивое лесопользование (ДПК-3), Государственный лесной реестр (ДПК-5), Автоматизированные информационные системы отрасли (ДПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ДПК-3), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ДПК-4), Преддипломная практика (ДПК-4), Преддипломная практика (ДПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
1. Введение в лесоустройство и лесоправление	70	ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5
Лекция. Введение в дисциплину	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Теоретические вопросы. 1. Введение в дисциплину	68	
2. Планирование и управление лесным хозяйством		ДПК-4, ДПК-5
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Теоретические вопросы 1. Лесохозяйственный регламент лесничества	2	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Планирование и управление лесным хозяйством. Устойчивое лесоправление и лесопользование	108	ДПК-3
Лекция. 1. Принципы, Критерии и Индикаторы устойчивого лесоправления и лесопользования. Перечень законодательных, нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность в сфере лесопользования и лесного хозяйства России и на которых базируется национальная Система добровольной лесной сертификации в России	2	
Практическое занятие. 2. Исчисление расчетной лесосеки	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Стандарты устойчивого лесоправления и лесопользования	104	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (**модуля**) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **контрольной работы (лесоустроительный отчёт)**, **подготовку** **реферата**.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сухих, Василий Иванович. Лесоустройство [Текст] : [учебник по специальности "Лесное хозяйство" и направлению подготовки бакалавров "Лесное дело"] / В. И. Сухих, В. Л. Черных; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 399 с. ISBN 978-5-8158-1326-7. Экземпляры: всего 12.	12
2.	Таксация леса [Текст] : нормативно-справочная информация : учеб. пособие для студентов специальностей 250201.65 "Лесное хоз-во", 250203.65 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" очной и заоч. форм обучения / [В. Л. Черных, П. М. Верхунов, А. В. Попова, О. Н. Бажин] ; под ред. В. Л. Черных. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 188 с. Экземпляры: всего 41.	41 / https://portal.volgatech.net/books/chernyx-taksacija_lesa.pdf
3.	Черных, Валерий Леонидович. Таксация леса [Текст] : практикум / В. Л. Черных, А. В. Попова, Д. В. Черных ; под общ. ред. В. Л. Черных; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 211 с. ISBN 978-5-8158-1287-1. Экземпляры: всего 36.	36
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
4.	Публичная карта лесов. ФГИС ЛК	https://pub.fgislk.gov.ru/map
5.	ФГИС ЛК	https://rosleshoz.gov.ru/information-systems/fgis-lk-information/?ysclid=m78sthqoy5471345215
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	519 (I)	Источник бесперебойного питания UPS 600VA (1), ПК ICL RAY H494.1 сист.блок,клавиат,мышь,монитор View Sonic VA2231 WLED WZ1218) (1), Проектор мультимедийный Hitachi CH-X 260 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, mdo41, Proba2011, Proba2, SortTovTab4_1, АИС-Подрост, АРМ Товаризация пробных площадей
2.	518 (I)	Бурав 350 мм (1), Бурав 30 см d 5.15 мм (1), Дальномер лазерный Bosch DLE 50 (1), Навигатор Garmin GPSMAP-60 (1), Электрон. мерная вилка Haglot MD-II 650 мм (1), Электронный высотомер НЕС (1), Электронный дендрометр Masser RC-3H (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional,

		Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, mdo41, Proba2011, Proba2, SortTovTab4_1, АИС-Подрост, АРМ Товаризация пробных площадей
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

Экзаменационный Билет 0

Дисциплина «Лесоустройство и лесопользование»

1. Цели и задачи лесного хозяйства и лесного сектора экономики России.
2. Ретроспективные органы управления лесным хозяйством.
3. Принципы, Критерии и Индикаторы устойчивого лесопользования и лесопользования.

Завкафедрой

лесоводства и лесоустройства, доц. Конюхова Т.А.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

4. В чем заключается сущность современного лесного законодательства? Каковы его составляющие?
5. Какими полномочиями наделены органы государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области лесных отношений?
6. Какова современная структура управления лесным хозяйством на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
7. Каковы особенности организационной структуры современного лесоустройства в России?
8. Перечислите главные задачи информатизации лесного хозяйства.
9. Какие информационные системы обработки материалов лесоустройства Вам известны?
10. В чем заключается эффективность использования ГИС в лесоустройстве?
11. Какие задачи решаются на уровне лесничества с использованием средств ГИС?
12. Каковы перспективы использования информационных технологий в лесоустройстве и лесном хозяйстве
13. Лесной кодекс РФ (2006) как правовая основа непрерывного неистощительного лесопользования и ведения хозяйства, обеспечение устойчивого развития лесного сектора экономики.
14. Информационные технологии в лесном хозяйстве.
15. ГИС технологии в лесном хозяйстве.
16. Учение об элементах леса. Закономерности строения древостоя элемента леса, их

практическое значение. Ранги и редукционные числа, их применение.

17. Теоретические основы и практическое значение применения разных методов лесоустройства. Особенности участкового метода лесоустройства и его практическое применение в лесах разных категорий в РФ. Особенности применяемых методов лесоустройства в зарубежных странах.
18. Аэрокосмические методы в лесоустройстве.
19. Теоретические основы бонитирования лесных земель. Подбор насаждений одного естественного ряда и развития, и обоснование нормальности их полнот.
20. Особенности организации хозяйства в зеленых зонах, лесопарках, курортных, защитных, водоохранных лесах и других категориях защитных лесов.
21. Виды спелости леса в чистых и смешанных по составу, в простых и сложных по форме насаждениях. Способы определения основных видов спелостей.
22. Лесотаксационные исследования с применением методов математической статистики и компьютерной техники.
23. Основы разделения лесов по целевому назначению.
24. Государственная инвентаризация лесов.
25. Теория угломерных инструментов и их практическое пользование. Круговые пробные площади, их теоретическое обоснование, применение.
26. Перспективы развития теории и практики лесоустройства.
27. Современные методы сбора информации в лесном хозяйстве
28. Что является экономической основой российского лесного хозяйства?
29. Что понимается под термином «оборот рубки»?
30. По каким критериям можно оценить хозяйственную деятельность на арендном лесном участке?
31. На каких принципах базируется организация освоения лесов?
32. В чем заключается сущность лесной ренты?
33. Какова экономическая сущность аренды лесных участков?
34. Как определяется качество лесных ресурсов при лесоустройстве?
35. Какова значимость лесоустроительных работ при организации расширенного воспроизводства лесов?
36. Что понимается под термином «лесной участок»?
37. Для каких целей выделяются особо защитные участки?
38. Перечислите категории защитности лесов.
39. Какие виды использования лесов определены новым Лесным кодексом?
40. Какова минимальная территориальная единица проектируемого лесного участка
41. Что является основой для распределения лесов по зонам планируемого освоения лесов?

42. Какова основная цель разработки лесохозяйственных регламентов?
43. Что является объектом разработки лесохозяйственного регламента?
44. Какие картографические материалы включены в состав лесохозяйственного регламента?
45. Какую информацию содержит система государственного лесного реестра?
46. В течение какого времени предоставляют заинтересованному лицу выписку из государственного лесного реестра?
47. Что является объектом разработки проекта освоения лесов?
48. Перечислите основные разделы проекта освоения лесов.
49. На какой период разрабатывается проект освоения лесов?
50. Какие картографические материалы включены в состав проекта освоения лесов?
51. Какое количество приложений содержит полный состав проекта освоения лесов?
52. В течение какого времени проводится Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов?
53. Устойчивое развитие и лесоправление.